

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARINHANHA

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Unidos pelo desenvolvimento

CARINHANHA – BAHIA

AGOSTO/ 2022

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARINHANHA
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

PREFEITA

Francisca Alves Ribeiro

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Darlene Rodrigues Vieira Freitas

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Aurea Belém Farias Santana

Suely Santos Belém

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS

Eurídice Sena de Oliveira da Silva

Rosa Belém Farias

Carinhonha
Unidos pelo desenvolvimento

CARINHANHA – BAHIA

AGOSTO/ 2022

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Alexandra Dourado da Silva

Cleuza Pereira de Souza

Cristiane Borges da Cruz Mota

Dulcinéia Maria de Jesus

Edilene Pereira da Silva Santos

Etelvina Soares da Cunha Santos

Gilene Ferreira Lima

Jamerson Fernandes Duque

Jeane Mangabeira Guedes

Joana Rodrigues Gonçalves Magalhães

João Batista Rodrigues da Silva

Joselina Dourado de Souza

Josélio Pereira de Araújo

Josemar Costa Almeida

Lúcia Osório Ribeiro

Maria Cristina Pereira da Silva

Maria Dias de Souza

Maria Emília Souza Cruz

Maria Judite Souza Gonçalves

Marivalda Pereira da Silva

Meire Luciani Prates

Raquel Silva Santos Pinto

Sidney Vieira de Souza

Valdecy Costa Silva

Valdiva Soares da Silva

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

JUSTIFICATIVA

A Recomposição das Aprendizagens são estratégias metodológicas e pedagógicas que buscam desenvolver competências, habilidades e atitudes relativas ao ano escolar em que os estudantes estão matriculados, impulsionando-os ao aprendizado, potencializando o aprendizado que o estudante precisa ter agora, dentro da sua realidade e necessidades educacionais. A recomposição das aprendizagens vai preparar o que chamamos suportes para que a aprendizagem aconteça de fato na vida dos estudantes. Para isso é necessário quebrar paradigmas das escolas.

Durante a pandemia da covid – 19, foi perceptível as inúmeras dificuldades sofridas pela população brasileira em decorrência das crises de ordem social, econômica e sanitária, e que infelizmente, ainda assolam o Brasil.

Quando o número de casos positivos de Covid-19 se avolumou, as pessoas foram obrigadas a passar por um período de isolamento social para conter a transmissão do vírus, seguido por distanciamento e diversas medidas protetivas que afetaram a rotina da população. A escola foi uma das instituições que mais foi afetada pelo isolamento, pois a referida pandemia, levou-a ao distanciamento social por quase dois anos. Esse aspecto se intensificou bastante nas salas de aula, sobretudo das salas de aula de escolas públicas.

Trabalhar com alunos em diferentes níveis de aprendizagem sempre foi um ponto de atenção para os educadores. Mas sabe-se que, durante a pandemia, os professores, as famílias e os próprios estudantes se desdobraram para tornar alguma aprendizagem possível. Mas também sabe-se que, apesar dos esforços, as perdas causadas pelos dois anos do período pandêmico, são enormes e ainda maiores para os estudantes que não tiveram acompanhamento das famílias.

Depois de algum tempo com ensino remoto e híbrido, devido à pandemia, as escolas iniciaram o ano letivo de 2022 com a esperança de que ele acontecesse totalmente de forma presencial, mesmo com as restrições e os cuidados sanitários que ainda precisam

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

ser adotados. Poder trabalhar diretamente com os alunos representa um alívio para os professores e professoras do nosso município de Carinhanha, principalmente para aqueles que atuam com e em comunidades do campo nas quais o acesso à internet é precário e o contato online, muito difícil.

Entretanto, a possibilidade do reencontro presencial não significa a retomada da educação escolar de maneira que tanto se desejava, pois a crise da Covid-19 impactou a vida, a aprendizagem e o percurso escolar dos estudantes.

Nas séries iniciais do Fundamental I e nas séries finais do Fundamental II, é preciso considerar, segundo relato de professores da rede municipal de ensino de Carinhanha, foram as mais prejudicadas com o distanciamento, ou seja, com o ensino remoto e híbrido, afetando assim, profundamente o ensino aprendizagem dos estudantes.

Muitos estudantes evadiram ou abandonaram, outros diminuíram a autoestima de estudar, como também acostumaram em ficar em casa, perderam o gosto pelo ensino, tantos outros não desenvolveram as suas habilidades e aprendizagens, sobretudo na área da língua portuguesa e matemática. Assim diante do exposto, e das visitas e revisitas nas avaliações do CAED, na conversas com os professores e não menos importante do depoimento das escolas em seu sentido macro, recorreremos as estratégias plurais para repensar a educação do município e seus desdobramentos na/para vida de cada estudante desse município. Nesse sentido, o município de Carinhanha busca em suas mobilizações educacionais e pedagógicas lançar mão do recurso chamado **RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS**. Assim, a despeito de todas as nossas carências, é imprescindível neste momento, pensar em outras formas de inserção dos alunos no mundo do ensino e da aquisição das aprendizagens. E diante da situação de agravo importante nas escolas municipais, essa proposição interventiva, auxiliará os educandos a reestabelecer vínculos com a dinâmica de estudo e o engajamento na rotina estabelecida de acordo com a sua dificuldade.

APRESENTAÇÃO

Voltar a modalidade presencial, depois de dois anos com o ensino remoto e híbrido, está sendo um grande desafio para a rede pública de Carinhanha. E, é inegável, especialmente, quando temos parâmetros como é o caso dos relatos de professores, famílias e estudantes, que evidenciam a necessidade de reconstruir estratégias para RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, certamente em toda a rede municipal de ensino.

A recomposição de aprendizagens traz a ideia de que a aprendizagem não ocorreu de forma adequada, embora essa realidade vem bem antes da pandemia, ela se acentuou e tornou-se mais crítica, em função da pandemia. Por isso, recompor as aprendizagens vai além da mera “recuperação de aprendizagem”.

O Presidente da República através do Decreto nº 11.079, de maio de 2022, Institui a Política para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, e, no seu artigo 1º diz “Fica instituída a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, por meio da qual a União, em regime de colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, implementará estratégias, programas e ações para a recuperação das aprendizagens e o enfrentamento da evasão e do abandono escolar na educação básica.” O referido decreto, instiga as redes de ensino a repensarem, reconstruírem e proporem ações que possibilitem a garantia de direitos a educação e de aprendizagens.

Sensibilizada com a nova realidade, após ensino remoto e híbrido, a Secretaria Municipal de Educação de Carinhanha reconstrói juntamente com os professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares diferentes diretrizes para Recomposição das Aprendizagens dos estudantes, ou melhor, repensa estratégias de acolhimento aos estudantes, fortalecimento do vínculo com as famílias dos alunos, paradas pedagógicas, avaliação diagnóstica, flexibilização curricular, acompanhamento pedagógico e formação para os professores, coordenadores pedagógicos, assistentes da

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

alfabetização e monitores do Programa Brasil na Escola, com o desejo de garantir o direito de aprendizagens para todos os estudantes e diminuir a desigualdade educacional.

OBJETIVOS GERAIS

- * Restabelecer o vínculo que o estudante, havia se perdido com o isolamento social.
- * Articular ações para reorganizar e impulsionar as aprendizagens dos estudantes da rede pública municipal de ensino de Carinhanha;
- * Oportunizar a reconstrução dos conhecimentos e aprendizagens dos estudantes;
- * Garantir o direito de aprendizagens para todos os estudantes e diminuir a desigualdade educacional.

METODOLOGIAS

A recomposição de aprendizagens da rede municipal de ensino de Carinhanha perpassa por intervenção pedagógica e educacional, formações continuadas e avaliações diagnósticas.

Nesse sentido, cada escola deverá elaborar um Plano de Ação com cópias para a Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação. O referido Plano de Ação deverá contemplar não somente as suas etapas e horários de aplicabilidade, mas sobretudo, os objetivos a serem alcançados, com suas respectivas metodologias, recursos e atividades a serem desenvolvidas durante o trabalho com a Recomposição das aprendizagens, conforme ficha em anexo.

Veja no quadro abaixo:

ENSINO FUNDAMENTAL I

ORGANIZAÇÃO				
Nº	AÇÃO	OBJETIVOS	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL
01	Formação continuada para os professores alfabetizadores	Discutir teorias e práticas pedagógicas numa perspectiva de melhoria das aprendizagens dos estudantes; Fortalecer e trocar experiências da prática pedagógica desenvolvidas com os estudantes na sala de aula.	Professores alfabetizadores	Setor Pedagógico
02	Formação e reunião com os coordenadores pedagógicos.	Alinhar, discutir, planejar, estudar e repensar ações na tentativa de subsidiar aos professores na melhoria e na recomposição das aprendizagens dos estudantes.	Coordenadores pedagógicos	Setor Pedagógico

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

03	Acompanhamento aos estudantes do 1º e 2º ano pelo Assistente da Alfabetização.	Apoiar aos professores no processo da alfabetização, acompanhando e intervindo nas aprendizagens dos alunos de maneira mais próxima.	Alunos do 1º e 2º ano.	Assistente da Alfabetização
04	Formação para os Assistentes da Alfabetização.	Aprofundar e fortalecer nas teorias e práticas pedagógicas que auxiliam no desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes.	Assistente da Alfabetização	Setor Pedagógico
05	Aula de reforço no contraturno com os professores alfabetizadores	Intervir nas dificuldades dos estudantes de maneira mais próxima e individualizada no intuito de recompor as aprendizagens.	Estudantes	Professores alfabetizadores
06	Aula de reforço no contraturno com os professores do 3º, 4º e 5º anos para os alunos que foram aprovados com ressalvas.	Intervir nas dificuldades dos estudantes de maneira mais próxima e individualizada na tentativa de recompor as aprendizagens.	Estudantes	Professores

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

07	Reuniões e encontro com as famílias.	Fortalecer o vínculo e a parcerias entre escola e família em todo processo educacional. Informar, discutir e dialogar com as famílias sobretudo que acontece na educação dos seus filhos, apresentar e construir juntos as propostas de ensino.	As famílias dos Estudantes	Gestores escolares e professores
08	Aplicação da Proposta Pedagógica em Sala de Aula.	Reorganizar as práticas pedagógicas no município de Carinhanha, Recompôr as aprendizagens dos alunos do Ensino Fundamental I, com dinamismo, discussão e diálogo. Regastar e trocar experiências de teorias e metodologias pedagógicas de programas de alfabetização que obtiveram resultados positivos na aprendizagem dos estudantes no município de Carinhanha. Planejar de acordo com o agrupamentos de aprendizagens e aos	Estudantes	Professores

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

		níveis de aprendizagens.		
09	Construção dos cantinhos de leitura	Explorar a leitura, a escrita, a imaginação, a criatividade dos estudantes	Estudantes	Professores
10	Visitas periódicas pelo Setor Pedagógico nas salas de aula.	Apoiar e acompanhar aos professores no fazeres pedagógicos. Acompanhar a evolução das aprendizagens dos estudantes.	Estudantes e professores	Setor Pedagógico
11	Paradas pedagógicas	Registrar, acompanhar, monitorar e intervir nos níveis de aprendizagens dos estudantes Incentivar o desenvolvimento da leitura dos estudantes. Envolver os estudantes através da troca de experiências.	Estudantes	Coordenadores pedagógicos e professores
12	Seminário da alfabetização	Culminar e apresentar todo trabalho desenvolvido pelos alunos durante o ano letivo (dança, música, poesia, teatro, cordel, mostra das atividades, materiais confeccionados pelas turmas e etc.).	Estudantes	Gestores escolares, professores e Setor Pedagógico

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

13	Avaliação diagnóstica	Auxiliar aos professores na identificação dos níveis de aprendizagens dos estudantes, seus conhecimentos, suas habilidades e as dificuldades. Mapear de maneira qualitativa e quantitativa os níveis de aprendizagens dos estudantes.	Estudantes	Gestores escolares, professores e Setor Pedagógico
----	------------------------------	--	------------	--

➔ FORMAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES ALFABETIZADORES

A formação com os professores alfabetizadores acontecerá de dois em dois meses, com temáticas correlacionadas às práticas e vivências pedagógicas, troca de experiências, relatos, planejamento, estudo de teorias que ajudam na reflexão na alfabetização.

➔ FORMAÇÃO E REUNIÃO COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

A formação e a reunião com os coordenadores pedagógicos acontecerão uma vez ao mês, com temáticas correlacionadas às práticas e vivências pedagógicas, troca de experiências, relatos planejamento, estudo de teorias que ajudam na reflexão na alfabetização, avaliar, rever, dialogar e reajustar ao projeto da RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

➔ ACOMPANHAMENTO AOS ESTUDANTES DO 1º E 2º ANO PELO ASSISTENTE DA ALFABETIZAÇÃO.

Os Assistentes da Alfabetização apoiarão aos professores alfabetizadores regentes das turmas no processo de alfabetização de leitura, escrita e matemática, nos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

➡ FORMAÇÃO PARA OS ASSISTENTES DA ALFABETIZAÇÃO

A formação com os Assistentes da Alfabetização será online através do sistema AVAMEC no Programa Tempo de Aprender e presencial uma vez ao mês pelos Supervisores Pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação para troca de experiências e reflexão sobre a Alfabetização.

➡ AULA DE REFORÇO NO CONTRATURNO COM OS PROFESSORES ALFABETIZADORES.

A aula de reforço acontecerá no turno oposto do estudante uma vez por semana com os professores alfabetizadores. Os professores organizarão o reforço dentro da sua carga horária de trabalho, e selecionarão os estudantes de acordo com os níveis de aprendizagem.

No momento de reforço a quantidade é escolhida pelo professor, observando que os alunos precisam de um atendimento mais de perto e individualizado.

➡ AULA DE REFORÇO NO CONTRATURNO COM OS PROFESSORES DO 3º, 4º E 5º ANOS PARA OS ALUNOS QUE FORAM APROVADOS COM RESSALVAS.

A aula de reforço acontecerá no turno oposto do estudante uma vez por semana com os professores regente da turma. Os professores organizarão o reforço dentro da sua carga horária de trabalho, e selecionarão os alunos que foram aprovados com ressalvas no ano letivo de 2021. O planejamento dos professores será acompanhado e orientado pelo coordenador pedagógico da escola

➡ REUNIÕES COM AS FAMÍLIAS

O apoio da família no processo de ensino aprendizagem dos estudantes é de suma importância. Ela precisa participar ativamente das atividades desenvolvidas nas escolas e acompanhar tudo que acontece na educação dos seus filhos. Sendo assim, os

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

professores podem realizar uma vez por mês reuniões com as famílias para discutirem inúmeras situações e temáticas relacionadas a aprendizagem dos estudantes.

➔ **APLICAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA**

Depois de dois anos sem aulas presenciais os estudantes chegaram às escolas com muita dificuldade, sobretudo na leitura e na escrita. E em conversa com os professores alfabetizadores municipais na formação continuada, eles disseram da importância de construir uma proposta de intervenção baseada em programas educacionais que deram certo no município, como o Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, Programa Alfa e Beto, Tempo de Aprender entre outros. A Proposta Pedagógica são sugestões de metodologias para serem trabalhadas por dois bimestres do ano letivo de 2022 e que pode ser prolongada de acordo com a necessidade e vontade dos professores. Ela será construída e reavaliada pelos alfabetizadores o tempo todo.

➔ **CONSTRUÇÃO DOS CANTINHOS DE LEITURA**

O Cantinho de leitura é um excelente recurso para explorar a leitura, a escrita, a imaginação, a criatividade dos alunos, sendo assim, todas as turmas de alfabetização (1º, 2 e 3º ano) precisam construir esse espaço na sua sala de aula com criatividade e dinamismo. E, todos os dias esse espaço deve ser vistado pelos estudantes com a orientação do professor alfabetizador.

➔ **VISITAS PERIÓDICAS PELO SUPERVISOR DE ENSINO NAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO**

As visitas periódicas do Supervisor de Ensino contribuirão na reconstrução e revisão da Proposta Pedagógica em Sala de Aula e com suporte aos professores. As visitas serão pré-agendadas e comunicadas aos professores.

➔ **PARADA PEDAGÓGICA**

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Os coordenadores pedagógicos das escolas, também são parceiros dos professores para o fortalecimento da alfabetização. Uma vez no mês (durante uma semana) os coordenadores pedagógicas irão tomar leitura dos estudantes no intuito de incentivar o desenvolvimento da leitura dos alunos e reavaliar as práticas utilizadas nas salas, reveem o que precisa fortalecer, o que avançou, o que precisa avançar.

Primeiro será o ditado (atividade realizada por um professor de outra turma ou o mesmo professor da turma a depender da organização da escola) avaliando o nível de aprendizagem dos estudantes (nível de escrita) e depois leitura individualizada, avaliando o nível de leitura dos estudantes (atividade realizada pelo coordenador pedagógico da escola). Tanto a leitura como o ditado será de acordo com o que o professor está trabalhando e os níveis de aprendizagens dos alunos (agrupamento de estudantes)

Na **PARADA PEDAGÓGICA** os professores podem pensar em outra atividade de leitura e escrita para os demais estudantes que não estão fazendo a leitura individualizada, contando que seja dinâmica, criativa e acompanhada pelos professores.

Para a **PARADA PEDAGÓGICA** os professores juntamente com a gestão da escola pensarão em momentos com a família (reunião, palestra, seminário e ou outra atividade) para discutirem sobre a educação dos filhos.

➔ **SEMINÁRIO DA ALFABETIZAÇÃO**

O Seminário da alfabetização será para todas as turmas do Ensino Fundamental I. O referido evento terá como foco todo trabalho desenvolvido pelos alunos durante o ano letivo (dança, música, poesia, teatro, cordel, mostra das atividades e materiais confeccionados pelas turmas). Cada professor ficará responsável de construir um portfólio desses materiais.

➔ **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

A avaliação diagnóstica é um recurso pedagógico fundamental para o processo de ensino-aprendizagem. A partir da sua aplicação, poderá observar o desempenho dos estudantes. A avaliação diagnóstica será aplicada no final com intuito de mapear qualitativa e quantitativamente os níveis de aprendizagens dos estudantes do município de Carinhanha, e a partir dos resultados repensar nas práticas pedagógicas e educacionais.

ENSINO FUNDAMENTAL II E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA.

ORGANIZAÇÃO				
Nº	AÇÃO	OBJETIVOS	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL
01	Acolhimento, através de uma escuta sensível	Acolher os professores, escutando-os acerca do ensino-aprendizagem no contexto atual	Professores	Setor Pedagógico
02	Formação continuada para os professores do Fundamenta II, por área de conhecimento	Discutir teorias e práticas pedagógicas numa perspectiva de melhoria das aprendizagens dos estudantes; Fortalecer e trocar experiências da prática pedagógica.	Professores	Setor Pedagógico
03	Formação e reunião com os coordenadores pedagógicos.	Alinhar, discutir, planejar, estudar e repensar ações na tentativa de subsidiar aos professores na melhoria e na recomposição das aprendizagens dos	Coordenadores pedagógicos	Setor Pedagógico

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

		estudantes.		
04	Acompanhamento aos estudantes que frequentam o programa Brasil na Escola	Apoiar aos professores, no processo da acompanhando e intervindo nas aprendizagens dos alunos de maneira mais próxima.	Alunos	Monitores
05	Formação para os monitores do Programa Brasil na Escola	Aprofundar e fortalecer nas teorias e práticas pedagógicas que auxiliam no desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes.	Monitores	Setor Pedagógico
06	Formação oferecida na própria escola para os professores do Fundamental II	Analisar as dificuldades dos estudantes, e intervir de maneira mais próxima e individualizada no intuito de recompor as aprendizagens.	Estudantes	Professores
07	Reuniões e encontro com as famílias.	Fortalecer o vínculo e a parcerias entre escola e família em todo processo educacional. Informar, discutir e dialogar com as famílias sobre tudo que acontece na educação dos seus filhos e apresentar e construir juntos as propostas de ensino.	As famílias dos Estudantes	Gestores escolares e professores
08		Reorganizar as práticas pedagógicas no município de Carinhanha,		Professores

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

	Aplicação da Proposta Pedagógica em Sala de Aula.	<p>Recompor as aprendizagens dos alunos com dinamismo, discussão e diálogo.</p> <p>Trocar experiências de teorias e metodologias pedagógicas entre os professores.</p> <p>Planejar de acordo com os agrupamentos de aprendizagens e aos níveis de aprendizagens.</p>	Estudantes	
09	Realização de Oficinas	Explorar a leitura, a escrita, a numeracia, as operações básicas, enfim, as aprendizagens essenciais para à progressão do aluno	Estudantes	Professores
10	Visitas periódicas pelo Setor Pedagógico nas salas de aula.	<p>Apoiar e acompanhar aos professores.</p> <p>Acompanhar a evolução das aprendizagens dos estudantes.</p>	Estudantes e professores	Setor Pedagógico
11	Paradas pedagógicas	<p>Registrar e acompanhar os níveis de aprendizagens dos estudantes</p> <p>Incentivar o desenvolvimento da leitura dos estudantes.</p>	Estudantes	Coordenadores pedagógicos e professores
12	Seminário	OBSERVAÇÃO: O Seminário referente ao Fundamental II, será no final do ano letivo juntamente com o fundamental I. A organização e data será discutida com os	Estudantes	Gestores escolares, professores e Setor Pedagógico

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

		envolvidos em reuniões posteriores.		
13	Avaliação diagnóstica	<p>Auxiliar aos professores na identificação dos níveis de aprendizagens dos estudantes, seus conhecimentos, suas habilidades e as dificuldades.</p> <p>Mapear de maneira qualitativa e quantitativa os níveis de aprendizagens dos estudantes.</p>	Estudantes	Gestores escolares, professores e Setor Pedagógico

➔ ACOLHIMENTO

O acolhimento consiste em uma escuta sensível de todos os professores e coordenadores pedagógicos do Fundamental II. Esse será o primeiro momento para início dos trabalhos com a Recomposição das Aprendizagens. É sabido que a etapa de ensino que compreende o Fundamental II, tem uma organização diferenciada para os componentes curriculares e também para os professores. Nesse sentido, o trabalho com a recomposição das aprendizagens também passará por uma organização mais detalhada, desde à escuta sensível, o acolhimento, a tolerância, e a abertura para mudanças e planejamentos, pois o contexto encontrado nessa fase da pós-pandemia requer estratégias diferenciadas e conjuntas.

➔ FORMAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES

A formação acontecerá de dois em dois meses para os professores que trabalham com as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, com os professores das demais disciplinas, a formação será trimestral, com temáticas relacionadas às práticas e vivências pedagógicas, troca de experiências, relatos, planejamentos, estudo de teorias, dentre outros.

➔ FORMAÇÃO E REUNIÃO COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS

A formação e a reunião com os coordenadores pedagógicos acontecerá uma vez ao mês, com temáticas correlacionadas às práticas e vivências pedagógicas, troca de experiências, relatos planejamento, estudo de teorias que ajudam a reflexão, avaliar, rever, dialogar e reajustar ao projeto da RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

➔ ACOMPANHAMENTO AOS ESTUDANTES DO FUNDAMENTAL II

Os Monitores apoiarão aos professores regentes das turmas no processo de leitura, escrita e matemática. As turmas e/ou escolas que não foram contempladas com o apoio pedagógico de monitoria, os próprios coordenadores ficarão responsáveis por este apoio.

➔ FORMAÇÃO PARA OS MONITORES DO BRASIL NA ESCOLA

A formação com os monitores será online através do sistema AVAMEC no Brasil na Escola e mais 8h presencial pelos Supervisores Pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação para troca de experiências e reflexão sobre a Alfabetização.

➔ FORMAÇÃO NA PRÓPRIA ESCOLA

A formação na escola acontecerá uma vez por mês com todos os professores do Fundamental II, de modo que consiga atender todos os componentes curriculares, a escola poderá se organizar em um grande grupo, e também em grupos menores, desde que atinja os objetivos sugeridos na proposta de trabalho.

➔ REUNIÕES COM AS FAMÍLIAS

O apoio da família no processo de ensino aprendizagem dos estudantes é de suma importância. Ela precisa participar ativamente das atividades desenvolvidas nas escolas e acompanhar tudo que acontece na educação dos seus filhos. Sendo assim, os professores podem realizar uma vez por mês reuniões com as famílias para discutirem inúmeras situações e temáticas relacionadas a aprendizagem dos estudantes.

➔ APLICAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA

Depois de dois anos sem aulas presenciais os estudantes chegaram às escolas com muita dificuldade, sobretudo na leitura e na escrita. A Proposta Pedagógica será construída pelos próprios professores com a orientação dos coordenadores pedagógicos das escolas, serão com sugestões de conteúdos e metodologias para serem trabalhadas por dois bimestre do ano letivo de 2022 e que poderá ser revisada e atualizada pela escola sempre que houver necessidade.

➔ REALIZAÇÃO DAS OFICINAS DE MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

As oficinas serão produzidas através das formações por área do conhecimento, bem como nas formações da própria escola, levando em consideração o atual contexto das escolas, priorizando as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, focando nas aprendizagens essenciais que os discentes precisarão no seu currículo que caracteriza fator fundamental para as próximas aprendizagens.

➔ VISITAS PERIÓDICAS PELO SUPERVISOR DE ENSINO NAS TURMAS

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

As visitas periódicas pelo Supervisor de Ensino contribuirão na reconstrução e revisão da Proposta Pedagógica em Sala de Aula e com apoio aos professores. As visitas serão pré-agendadas e comunicadas aos professores.

➔ PARADA PEDAGÓGICA

Consistirá em um tempo exclusivo que toda escola deverá reservar para trabalhar especificamente com as deficiências nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, essa proposta inicialmente poderá ser de uma semana ou conforme a demanda da escola, podendo ser revisada e atualizada a cada resultado alcançado.

➔ SEMINÁRIO FUNDAMENTAL II

O Seminário referente ao Fundamental II, será no final do ano letivo juntamente com o fundamental I. A organização e data será discutida com os envolvidos em reuniões posteriores.

➔ AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A avaliação diagnóstica é um recurso pedagógico fundamental para o processo de ensino-aprendizagem. A partir da sua aplicação, poderá observar o desempenho dos estudantes. A avaliação diagnóstica aplicada no início e no final do ano letivo com intuito de mapear qualitativa e quantitativamente os níveis de aprendizagens dos estudantes do município de Carinhanha, e a partir dos resultados repensar nas práticas pedagógicas e educacionais.

Carinhanha
Unidos pelo desenvolvimento

REFERÊNCIAS

BRASIL. MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. **Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2020/Mpv/mpv934.htm Acesso em: 19 de abril de 2020.

BRASIL, DECRETO Nº 11.079, DE 23 DE MAIO DE 2022 . BRASÍLIA, 23 DE MAIO DE 2022. Institui a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2020/Mpv/mpv934.htm Acesso em: 06 de outubro de 2022.

BRASIL. LEI Nº 13.979, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2020. Brasília, 6 de fevereiro de 2020. Disponível em: http://www.normaslegais.com.br/legislacao/lei13979_2020.htm Acesso em 19 de abril de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria 395**, de 15 de abril de 2020. D.O.U de 16 de abril de 2020. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/diarios/293549767/dou-secas-1-16-04-2020-pg-61?ref=feed> Acesso em 20 de abril de 2020.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.** 1996. DF.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988.** DF.

BAHIA, **ORIENTAÇÕES GERAIS PARA OS SISTEMAS E AS REDES DE ENSINO DA BAHIA.** 2020.

Unidos pelo desenvolvimento

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24
ANEXO I

PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - 1º, 2º e 3º ano (As turmas do primeiro ao terceiro ano, a partir desse roteiro construirá sequência didática com tema escolhido e discutido pelo professores para trabalhar, em cada tema pelo tempo que for necessário de maneira bem dinâmica com sugerido nos quadros desse roteiro ou de acordo a sugestão dos professores)

SEQUÊNCIA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
RODINHA	<p>*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);</p> <p>*Leitura do Alfabeto.</p> <p>*Cantinho de leitura.</p>	<p>*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);</p> <p>*Leitura das sílabas.</p> <p>*Cantinho de leitura.</p>	<p>*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);</p> <p>*Leitura das palavras.</p> <p>*Cantinho de leitura.</p>	<p>*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);</p> <p>*Leitura do Alfabeto.</p> <p>*Cantinho de leitura.</p>	<p>*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);</p> <p>*Leitura das sílabas.</p> <p>*Cantinho de leitura.</p>
LEITURA E ORALIDADE	Parada Pedagógica - leitura e diagnóstico da aprendizagem (1ª semana)	Parada Pedagógica - leitura e diagnóstico da aprendizagem (1ª semana)	Parada Pedagógica - leitura e diagnóstico da aprendizagem (1ª semana)	Parada Pedagógica - leitura e diagnóstico da aprendizagem (1ª semana)	Parada Pedagógica - leitura e diagnóstico da aprendizagem (1ª semana)
LEITURA E COMPREENSÃO	Imagem (2ª semana)	Texto Pequeno (2ª semana)	Jogo (2ª semana)	Brincadeiras (2ª semana)	Lista de Palavras (2ª semana)
ESCRITA	Trava língua (3ª semana)	Texto pequeno (3ª semana)	Jogo (3ª semana)	Caça palavras (3ª semana)	Ditado (3ª semana)
	Cruzadinha (4ª semana)	Brincadeiras (4ª semana)	Jogo (4ª semana)	Lista de Palavras (4ª semana)	Trava língua (4ª semana)
INTERVALO					
DINÂMICA DE RELAXAMENTO					
LEITURA E ORALIDADE	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)
LEITURA E COMPREENSÃO	Matemática (2ª e 3ª semana)	Ditado (2ª e 3ª semana)	Artes/Ensino Religioso (2ª e 3ª semana)	História/ Geografia (2ª e 3ª semana)	Ciências (2ª e 3ª semana)
ESCRITA	Matemática (4ª semana) - Oficinas e jogos recreativos	Matemática (4ª semana) - Oficinas e Jogos recreativos	Matemática (4ª semana) - Jogos recreativos	Matemática (4ª semana) - Jogos recreativos	Matemática (4ª semana) - Jogos recreativos

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - 4º e 5º ano - (As turmas do quarto e quinto ano, a partir desse roteiro construirá sequência didática com tema escolhido e discutido pelo professores para trabalhar em cada tema pelo tempo que for necessário de maneira bem dinâmica de acordo a sugestão dos professores) - Lembrando que o planejamento deve ser voltado para trabalhar com agrupamento de alunos, focando na leitura, escrita, matemática e priorizando conteúdos mais necessários para serem aprofundados no 4º e 5º ano.

SEQUÊNCIA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA	*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);	*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);	*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);	*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);	*Rotina: (chamada, músicas, brincadeiras, historinhas e etc);
LEITURA E ORALIDADE	Parada Pedagógica (1ª semana) Obs.:	Parada Pedagógica (1ª semana) Obs.:	Parada Pedagógica (1ª semana) Obs.:	Parada Pedagógica (1ª semana) Obs.:	Parada Pedagógica (1ª semana) Obs.:
LEITURA E COMPREENSÃO	Agrupamentos Produtivos	Agrupamentos Produtivos	Agrupamentos Produtivos	Agrupamentos Produtivos	Agrupamentos Produtivos
ESCRITA	Língua Portuguesa (2ª, 3ª e 4ª semanas) Obs.: crie um ambiente dinâmico com muita ludicidade e priorize os conteúdos primordiais para os estudantes.	Língua Portuguesa (2ª, 3ª e 4ª semanas) Obs.: crie um ambiente dinâmico com muita ludicidade e priorize os conteúdos primordiais para os estudantes.	Língua Portuguesa (2ª, 3ª e 4ª semanas) Obs.: crie um ambiente dinâmico com muita ludicidade e priorize os conteúdos primordiais para os estudantes.	Língua Portuguesa (2ª, 3ª e 4ª semanas) Obs.: crie um ambiente dinâmico com muita ludicidade e priorize os conteúdos primordiais para os estudantes.	Língua Portuguesa (2ª, 3ª e 4ª semanas) Obs.: crie um ambiente dinâmico com muita ludicidade e priorize os conteúdos primordiais para os estudantes.
INTERVALO					
DINÂMICA DE RELAXAMENTO					
LEITURA E ORALIDADE	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Reunião e ou encontro com as famílias (1ª semana)	Ciências (2ª e 4ª semana)
LEITURA E COMPREENSÃO	Matemática (2ª e 4ª semana)	Ditado (2ª e 4ª semana) Matemática (3ª semana)	Artes/Ensino Religioso (2ª e 4ª semana)	História/ Geografia (2ª e 4ª semana)	Matemática (3ª semana)
ESCRITA	Matemática (3ª semana)		Matemática (3ª semana)	Matemática (3ª semana)	Troca de Experiências dos estudantes

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24
ANEXOS II

PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - SUGESTÃO A					
SEQUÊNCIA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
HORÁRIO INTEGRAL (Com intervalo)	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - SUGESTÃO B					
SEQUÊNCIA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
HORÁRIO INTEGRAL (Com intervalo)	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - SUGESTÃO C					
SEQUÊNCIA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
1º HORÁRIO (3 AULAS)	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
I N T E R V A L O					
2º HORÁRIO (2 AULAS)	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24
PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - SUGESTÃO D

SEQUÊNCIA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
1º HORÁRIO (3 AULAS)	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
I N T E R V A L O					
2º HORÁRIO (2 AULAS)	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS

OBSERVAÇÃO

As paradas pedagógicas ocorrerão sempre na primeira semana de cada mês, como mostra o cronograma abaixo:

ANEXOS III

MÊS	DATA	DIAS	CARGA HORÁRIA
SETEMBRO	05/09/2022 09/09/2022	a 04 Dias	16 hs
OUTUBRO	03/10/2022 07/10/2022	a 05 Dias	20 hs
NOVEMBRO	07/11/2022 a 11/11/2022	05 Dias	20 hs
DEZEMBRO	05/12/2022 09/12/2022	a 05 Dias	20 hs

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24
ANEXO IV

I SEMANA - 05/09/2022 a 09/09/2022 DE SEGUNDA-FEIRA À SEXTA-FEIRA				
Leitura	Ortografia	FERIADO	Adição	Conjunto
Produção de textos	Interpretação		Subtração	Medidas
Discussão	Análise Linguística		Multiplicação	Estatística
Oralidade	Linguagem Escrita		Sistema de Numeração	Gráficos e tabelas
Textos diversos	Estudo de texto		Divisão	Geometria
II SEMANA - 03/10/2022 a 07/10/2022 DE SEGUNDA-FEIRA À SEXTA-FEIRA				SEXTA-FEIRA
Leitura	Ortografia	Adição	Conjuntos	REVISÃO Português

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

Produção de textos	Interpretação Oral/Escrita	Subtração	Medidas	REVISÃO Matemática
Discussão	Análise Linguística	Multiplicação	Estatística	GINCANA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS
Oralidade	Linguagem	Sistema de Numeração	Gráficos e tabelas	
Textos diversos	Estudo de texto	Divisão	Geometria	

OUTRAS SUGESTÕES

III SEMANA - 07/11/2022 a 11/11/2022				SEXTA-FEIRA
DE SEGUNDA-FEIRA À SEXTA-FEIRA				
				REVISÃO Português
				REVISÃO Matemática
				SIMULADO

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

ANEXOS V

OUTRAS SUGESTÕES

IV SEMANA - 05/12/2022 a 09/12/2022				SEXTA-FEIRA
DE SEGUNDA-FEIRA À SEXTA-FEIRA				
				REVISÃO Português
				REVISÃO Matemática
				À CRITÉRIO DA ESCOLA

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24**ANEXOS VI**

ESCOLA:-----

SÉRIE/ANO:----- TURMA:-----

TURNO:----- DATA:-----

PROFESSOR (A):-----

I FICHA PARA LEITURA (PALAVRAS SIMPLES COM ATÉ TRÊS SÍLABAS) - TURMA

Nº	ALUNO (A)	NÍVEL DE LEITURA				
		Nenhuma palavra	02 palavra	04 palavras	Mais de 06 palavras	10 palavras
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

12						
13						
14						
15						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
TOTAL						

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24**ANEXOS VII**

ESCOLA:-----

DIRETOR(A):_____

COORDENADOR(A):_____

DATA:_____

I FICHA PARA LEITURA (PALAVRAS SIMPLES COM ATÉ TRÊS SÍLABAS) - ESCOLA

N°	SÉRIE/ANO /TURMA	NÍVEL DE LEITURA/ QUANTIDADE DE ALUNOS				
		Nenhuma palavra	02 palavra	04 palavras	Mais de 06 palavras	10 palavras
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
TOTAL						

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

ANEXOS VIII

ESCOLA:-----

SÉRIE/ANO:----- TURMA:-----

TURNO:-----DATA:-----

PROFESSOR (A):-----

I FICHA PARA ESCRITA (PALAVRAS SIMPLES COM ATÉ TRÊS SÍLABAS) - TURMA

Nº	ALUNO (A)	NÍVEL DA ESCRITA			
		PRÉ SILÁBICO	SILÁBICO	SILÁBICO ALFABÉTICO	ALFABÉTICO
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

14					
15					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
TOTAL					

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

ANEXOS IX

ESCOLA:-----

DIRETOR(A):_____

COORDENADOR(A):_____

DATA:_____

I FICHA PARA ESCRITA (PALAVRAS SIMPLES COM ATÉ TRÊS SÍLABAS) - ESCOLA

Nº	SÉRIE/ANO/TURMA	NÍVEL DA ESCRITA/QUANTIDADE DE ALUNOS			
		PRÉ SILÁBICO	SILÁBICO	SILÁBICO ALFABÉTICO	ALFABÉTICO
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
TOTAL					

PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CARINHANHA
CNPJ: 14.105.209/0001-24

ANEXO X

PARADA PEDAGÓGICA DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS 2022

Plano de Ação Escolar

Escola Municipal _____

TEMA:

OBJETIVOS:

CRONOGRAMA

DATA OU PERÍODO	HORÁRIO	GRUPOS DE ALUNOS	LOCAL	RESPONSÁVEL
	Matutino: 7h30min. às 11h30min.			
	Vespertino: 13h00min às 17h00min			

OBJETO DE CONHECIMENTO A SER TRABALHADO:

METODOLOGIA:

AValiação:

RECURSOS: